

Benvenuto! Siamo felici che tu abbia partecipato a Change the Story e creato una storia digitale sulla crisi climatica.

Ora vogliamo scoprire cosa hai imparato da questo progetto. Leggi la tabella seguente e pensa quale affermazione si applica meglio al tuo caso per ogni tipo di apprendimento. Colora o spunta il cerchio che trovi accanto all'affermazione che hai scelto. Se vuoi, indica l'età e la scuola alla fine. Grazie per l'aiuto!

Il team del progetto Change the Story

	Sono agli inizi	Ci sto lavorando	So farlo molto bene
1. Investigare la crisi climatica	So trovare informazioni su argomenti come la crisi climatica su Internet. <input type="radio"/>	So trovare informazioni sulla crisi climatica usando internet e i libri di testo. Mi assicuro di confrontare diverse fonti. <input type="radio"/>	So trovare e confrontare le informazioni sulla crisi climatica in libri, giornali e su vari siti web affidabili. Posso fare uso di nuove conoscenze condividendole nella mia storia digitale <input type="radio"/>
2. Comprendere i changemaker	So di persone influenti e che sono riuscite a fare un cambiamento. <input type="radio"/>	Ho capito come le persone sono riuscite a fare un cambiamento. Ho anche capito l'importanza di ogni singola persona quando si tratta di fare un cambiamento. <input type="radio"/>	Scoprendo come altre persone hanno fatto un cambiamento, ho imparato a pensare in modo critico per mostrare come sia possibile cambiare le pratiche delle persone. Sono consapevole di essere anche in grado di diventare un changemaker. <input type="radio"/>
3. Lavorare con gli altri	Posso lavorare con i miei compagni di classe per completare compiti come, ad esempio, creare una storia digitale. <input type="radio"/>	Posso lavorare con altri (i miei compagni di classe, amici, insegnanti o familiari) per un compito come, ad esempio, sviluppare una storia digitale sulla crisi climatica che tenga conto di diverse prospettive <input type="radio"/>	Posso lavorare con altre persone di diverse fasce d'età e contesti culturali per condividere le mie idee, ottenere feedback preziosi e conoscere la loro prospettiva sulla crisi climatica. <input type="radio"/>

4. Creare una storia digitale	Posso usare strumenti digitali per creare una storia che fornisca informazioni sui cambiamenti climatici. <input data-bbox="1075 406 1160 486" type="radio"/>	Posso utilizzare molti strumenti digitali per creare una storia su come la crisi climatica colpisce il pianeta, gli organismi viventi e le persone, me compreso. <input data-bbox="1512 406 1597 486" type="radio"/>	Posso usare vari strumenti digitali per creare una storia efficace su come la crisi climatica colpisce il pianeta, gli organismi viventi e le persone, me compreso. Ho verificato le mie fonti e incluso resoconti personali di persone nella mia comunità locale. <input data-bbox="1960 406 2045 486" type="radio"/>
5. Scegliere un tema su cui puntare nella comunicazione	So individuare un'area tematica rilevante per la crisi climatica, ma la mia storia digitale non mostra molte ricerche e dati su questo argomento. <input data-bbox="1070 730 1155 810" type="radio"/>	So individuare un'area tematica rilevante per la crisi climatica come base per una storia digitale. Si basa su prove storiche e scientifiche. Ha comportato la ricerca su cause, effetti e soluzioni presenti e futuri. <input data-bbox="1512 730 1597 810" type="radio"/>	So scegliere un'area tematica della crisi climatica per creare una storia digitale avvincente che sia conforme ai fatti storici e scientifici. La storia è semplice e tangibile e non troppo didattica. Ha comportato la ricerca su cause, effetti e soluzioni presenti e futuri. <input data-bbox="1960 730 2045 810" type="radio"/>
6. Condividere esempi di azione con lo storytelling digitale	Questa storia digitale non mostra ancora chiaramente cosa si potrebbe fare contro la crisi climatica. <input data-bbox="1070 927 1155 1007" type="radio"/>	In questa storia digitale alle persone viene detto cosa fare contro la crisi climatica ma non ci sono esempi. <input data-bbox="1512 927 1597 1007" type="radio"/>	Questa storia digitale mostra e racconta agli altri un esempio di cosa si può fare contro la crisi climatica. <input data-bbox="1960 927 2045 1007" type="radio"/>
7. Condividere idee personali per far accadere un cambiamento	Dopo aver fatto un po' di ricerca sull'argomento, so creare una storia per condividerla con gli altri. <input data-bbox="1070 1286 1155 1366" type="radio"/>	Dopo aver fatto un po' di ricerca sull'argomento, so creare un contenuto e condividerlo. So tenere in considerazione che comunicare con gli altri richiede di considerare diverse prospettive prima di condividere le proprie posizioni sulla questione. <input data-bbox="1512 1286 1597 1366" type="radio"/>	Dopo aver fatto un po' di ricerca sull'argomento, so creare un contenuto e condividerlo. So tenere in considerazione che comunicare con gli altri richiede di considerare diverse prospettive prima di condividere le proprie posizioni sulla questione. Il contenuto vuole suscitare l'interesse degli altri studenti. <input data-bbox="1960 1286 2045 1366" type="radio"/>

8. So interagire con la comunità	So interagire con gli alunni della mia classe, ad esempio mostro e supporto la storia che ho creato con i compagni per motivarli e mostrare loro cosa è stato fatto.	Mi riferisco ad altri studenti del mio stato e europei. Ad esempio, la storia mira a motivare questo pubblico con emozioni e interessi e considera il loro contesto o valutazioni.	La mia comunicazione, ad esempio la storia che ho creato, è stata prodotta dopo aver parlato e ascoltato genitori, nonni, amici e insegnanti. Il pubblico principale sono gli alunni del mio paese e di altri paesi. La storia sta considerando la fascia d'età a cui mira. Il pubblico è motivato dalla condivisione di emozioni e interessi e incoraggia la loro partecipazione al movimento globale contro la crisi climatica.
9. So prendermi una responsabilità	Penso che il mio lavoro possa ispirare altri studenti ad occuparsi di emergenza climatica	Ho fatto un bel po' di ricerca per capire la mia area di interesse per quanto riguarda il cambiamento climatico. Ho scambiato idee con altri studenti. Mi impegno per la crisi climatica e per cambiare il futuro.	Ho fatto un bel po' di ricerca per capire la mia area di interesse per quanto riguarda il cambiamento climatico. Sono un partecipante attivo, mi assumo la responsabilità di agire personalmente per affrontare la crisi climatica e ho scambiato idee con altri. Sono pronto attraverso questa storia che ho creato e con altre azioni di comunicazione a coinvolgere anche altri ad agire per la crisi climatica per cambiare il futuro.

Quanti anni hai? _____

Quale classe frequenti?